I ANNO 21 N.1 MAY 2018. emilia

FESTA DELLA SCUOLA

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

GIOVEDÌ 27 SETT **ASTA DI**

NOVITÀ IN CARTELLA PER L'ANNO PROSSIMO





A SCUOLA DI DEMOCRAZI

LA NOSTRA GIORNATA **CON LILIANA SEGRE** TRA MEMORIA E FUTURO

La scuola ha dedicato molta attenzione al tema della Shoah. I ragazzi hanno incontrato la moglie di Shlomo Venezia, sopravvissuto ai campi, il giornalista partigiano Bruno Segre, e visitato il Binario 21. Con due membri dell'ANPI, hanno parlato di libertà e della nostra Costituzione. LEGGI LA STORIA IN TERZA PAGINA

IL GIORNALINO IN RIMA DELLA 4C IL GIORNALINO DI EMILIO E BEATRICE NON SI PUÒ METTERE NELL'AFFETTATRICE PERCHÉ PIACE A OGNI LETTRICE

Ha il sapore dei grandi eventi, di quei giorni che non si dimenticano. l'incontro con Liliana Segre, tra l'altro da poco nominata Senatrice a vita. La sala della Camera del Lavoro straborda. È l'8 febbraio e grazie all'impegno dell'Associazione Genitori c'è tutta la Manara. I ragazzi della 3A lo ricordano così...

Liliana è una Nonna, così le piace presentarsi, ma all'età di 14 anni si trovava nei campi di concentramento nazisti. Ci ha parlato della sua infanzia. Pur avendo perso la mamma appena nata, era felice. Suo padre la viziava e non le faceva mai mancare niente. Ma con le leggi razziali, diventò 'invisibile'. Le sue compagne di classe cominciarono a ignorarla e a farla sentire inesistente. Fu costretta ad abbandonare la scuola senza capirne il motivo.

Liliana ci ha raccontato in modo chiaro e molto toccante, con grande coraggio, gli orrori dei nazisti e dei lager, dove gli ebrei non venivano più trattati come uomini ma come 'PEZZI'. È una donna forte e determinata che ha sempre lottato per ciò in cui crede, nonostante tutto ciò che ha visto e passato. Con il suo esempio, vuole insegnarci a fare lo stesso... siamo FORTISSIMI e non dobbiamo rimanere INDIFFERENTI.

#SBULLA-MI: **L'EDUCAZIONE** FA LA DIFFERENZA

Prevenire e contrastare le forme di bullismo e cyberbullismo non è affatto facile. È un fenomeno sommerso, multiforme, non ci sono ricette e nessuno è abbastanza attrezzato, adulti e ragazzi. L'unico modo per ottenere un risultato è farlo insieme: per questo siamo capofila del progetto #SBULLAMI

Cosa sia ce lo racconta la vicepreside, prof. Albertini. "È una rete territoriale, finanziata da Regione Lombardia, che costruisce alleanze educative fra attori istituzionali, associazioni, centri di aggregazione, cooperative sociali e famiglie. Un tipo di progettualità già ben presente nella nostra scuola. Tanti i partner impegnati, tante le scuole, medie e superiori. Coinvolgerà 1.300 studenti, tra gli 11 e i 18 anni, ma anche professori e genitori interessati. Vuole contribuire a rendere i ragazzi più consapevoli delle proprie risorse e di alcuni rischi, meglio capaci di relazionarsi tra loro e con gli adulti. Tra le varie iniziative, il 30 maggio ci recheremo al carcere di Opera a vedere 'Il mito di Sisifo' del Gruppo della Trasgressione, che si è formato nel carcere di San Vittore ormai 20 anni fa. Lo spettacolo incorpora storie personali e vite vissute, instaurando un dialogo con i detenuti. Offrirà ai ragazzi spunti interessanti per ragionare sul rapporto con l'autorità, con le regole e con il limite".



I RAGAZZI E LE RAGAZZE DEL KET: LEGGI L'ARTICOLO IN QUARTA

IN FESTA

26 MAGGIO Alle dieci avranno inizio i giochi e i laboratori dedicati alla musica, il tema della giornata. Assisteremo a dimostrazioni circensi con la trottola, e dopo due anni di assenza tornerà Ghisalandia, per imparare il codice della strada e ricevere la patente dai vigili in divisa! I banchetti della pesca, di libri e giochi, del diario e delle Anche quest'anno noi ci siamo: magliette li troverete in vari angoli del giardino, mentre il mitico buffet di panini e torte sarà come sempre vi aspettiamo Sabato nell'atrio della scuola. Alle dodici consueta estrazione dei biglietti della sottoscrizione a premi, che anche nel giardino della Manara! quest'anno prevede premi veramente fantastici! NON POTETE ASSOLUTAMENTE MANCARE!!!!

CERTO CHE CI SARÀ LA GARA DELLE LE TORTE! SE NON SEI MASTERCHEF PASTICCIERE CERCA IL BANCHETTO E VOTA IL DOLCE PIÙ BELLO!



SIAMO GENTE CHE CORRE

IN 282 ALLA BRIDGESTONE SCHOOL MARATHON PER SOVVENZIONARE ATTREZZATURE SPORTIVE! Grande partecipazione il 7 aprile di alunni e famiglie della Morosini-Manara alla School Marathon, nel nuovo percorso all'interno del parco di CityLife. Metà del valore delle quote di iscrizione raccolte, oltre 800€, verrà restituito alla nostra scuola sotto forma di attrezzature sportive. Lo scorso anno, con la stessa iniziativa, la scuola aveva acquistato PALLONI, CONI, MAZZE DA UNIHOCKEY, RACCHETTE DA BADMINTON, VOLANI E CRONOMETRI.





UN ANNO IN MOVIMENTO

Anche quest'anno gli studenti delle medie hanno potuto sperimentare diverse discipline.

> G_{ra≥ie} rtecipato!

Attraverso l'iniziativa della 'Corsa per la scuola', che si è tenuta lo scorso novembre al parco di Largo Marinai, tutti i ragazzi sono stati coinvolti nelle attività di autofinanziamento.

Le prime si sono avvicinate al JUDO in 5 lezioni con il maestro Stefano presso la palestra Spartacus. Le seconde hanno imparato le basi del rugby con Alessia, bravissima allenatrice dell'Amatori Rugby, mentre le terze hanno provato l'arrampicata presso l'Istituto Oriani Mazzini. La GIORNATA SPORTIVA si è tenuta sabato 14 aprile al campo Giuriati. I ragazzi si sono confrontati con diverse discipline dell'atletica leggera (e anche alcuni genitori si sono cimentati nei 400 m). Come da tradizione, nel mese di maggio la Manara si è fatta valere nella STAFFETTA ai Trofei di Milano AICS, con 4 squadre in finale, che hanno riportato un sesto, due terzi e un secondo posto assoluti. La scuola si è classificata al sesto posto e ha aggiunto un nuovo trofeo al suo nutrito medagliere!



KARATE: **UN LABORATORIO** PER IL CORPO E LA MENTE

Quest'anno i fondi del bando biennale 'Cultura e Sport per Tutti' destinati alla scuola primaria hanno consentito di offrire a tutti i bambini della Morosini un laboratorio di karate. Sabrina Mazza, esperta insegnante dell'associazione Kokoro, ha accompagnato gli alunni in un percorso di avvicinamento a questa affascinante disciplina, attraverso esercizi propedeutici incentrati sull'ascolto, la consapevolezza di sé e la fiducia reciproca.



É SCOPPIATA LA PRIMAVERA!

I laboratori di arte e immagine delle seconde hanno tratto ispirazione dal tema della primavera.

Ai primi tepori il corridoio si è riempito di fiori di carta di tanti colori, alla cui realizzazione hanno contribuito tutti i bambini. Delicati fiori di pesco, tulipani, margherite, primule, tenui fiorellini di campo spuntano qua e là dai diversi cartelloni; farfalle variopinte, cavallini in corsa e rondinelle serene riconducono all'idea di libertà di ciascuno, e timide lumachine sorridono alla bella stagione che si rinnova.







PRIME ELEMENTARI IL PAESE **DELCOLORI**

Per introdurre i bambini al mondo dei colori le maestre della 1A hanno scelto di leggere in classe una fiaba a tema, intitolata Il paese dei colori.

IL GIORNALINO IN RIMA DELLA 4C IL GIORNALINO DI PIERINO LO TROVI SUL COMODINO CON A FIANCO UN CAPPUCCINO

I colori primari e i colori neutri hanno così preso vita attraverso il Regno Zafferano, il Regno Purpureo, il Regno d'Oltremare, il Regno Candido e il Regno dell'Ombra. Cinque realtà diverse inizialmente isolate e separate da alte mura di pietra, che un giorno, attraverso un piccolo pertugio, si incontrano e decidono di unirsi attratte dalla bellezza di quella diversità. E dando così origine a nuove luci e nuovi colori.

In classe i bambini, divisi in piccoli gruppi, hanno rappresentato i cinque regni utilizzando tempere e pennelli. Le maestre li hanno invitati a riflettere in particolare sui colori primari e sulle loro peculiarità.

Sulla scorta delle osservazioni raccolte e riprendendo la fiaba ascoltata, i bambini hanno poi provato a mescolare tra loro il giallo, il magenta e il ciano: le nuove sfumature che si sono create dall'unione dei colori primari hanno generato tra i bambini pura sorpresa e meraviglia.

LE MAESTRE DELLA 1A









UN'AULA A CIELO **APERTO**

Apprendere attraverso l'esperienza.



Riparte con grande entusiasmo il PROGETTO ORTO DELLA PRIMARIA.

Le classi seconde e le terze B, C e D danno nuova vita all'orto, con l'aiuto dei genitori e dell'Associazione: è stato riordinato e pulito il giardino e sono state dissodate e preparate le sezioni di terreno. Ogni classe, poi, sta piantando ortaggi, verdure e fiori e ne segue la crescita. L'orto scolastico è un laboratorio che impegna tutto l'anno e che permette di 'apprendere facendo', di sviluppare la manualità e il rapporto reale e pratico con gli elementi naturali, di imparare a 'prendersi cura di' e anche ad aspettare, di COGLIERE il concetto di diversità.

Anche un gruppo di ALUNNI DEL-LE PRIME MEDIE si sta dedicando all'orto, come laboratorio di classi aperte, sotto la guida della prof. Boso. I ragazzi hanno zappato, rastrellato e concimato il terreno, seminato lattuga, ravanelli, carote e piantato i pomodori ciliegini, le zucchine, le cipolle di Tropea e le fragole. Ora innaffiano periodicamente, estirpando le erbe infestanti. Mentre le pianticelle crescono, con il coordinamento della prof. Rinaldi decorano alcuni vasi di terracotta, utilizzando diverse tecniche e dando spazio alla loro fantasia e creatività. Il prossimo 26 maggio, alla festa della scuola, mostreranno le loro produzioni!

ORTO MARZIANO

Ci siamo ispirati alla missione scientifica Amadee-18 che simula un possibile sbarco su Marte coltivando alcune varietà di piante nel deserto dell'Oman. Noi abbiamo fatto a modo nostro Manaree-18, coltivando una pianta di rucola. Ciascuno di noi ha usato una vaschetta di plastica, cotone idrofilo e acqua in quantità misurata, simulando difficoltà marziane. Lo scopo era capire se su Marte saremmo riusciti a coltivare cibo fresco. Saremmo stati nei guai: la maggior parte delle piantine sono morte; su 24 solo 5 hanno ottenuto un raccolto edibile ma in quantità minima. Le piante della prof. non parliamone... messe sul balcone perché emanavano cattivo odore, sono morte per lo sbalzo termico. A noi è piaciuto molto, saremmo felici se ci fosse in futuro un kit per le scuole.

MATTIA SECCHI E GIACOMO SALAFIA 1F

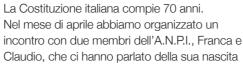
SEGUE DALLA COPERTINA

MEDIE IC

LIBERTÀ

+ COSTITUZIONE = VITA

"Nelle radiose giornate dell'insurrezione qui cadeva il piccolo Gian Luigi Airoli di anni 11 vittima innocente di chi ancora negava libertà alla Patria" 26 aprile 1945



e della mancanza di libertà durante la dittatura di Mussolini. Nei principi fondamentali si sottolinea che la Costituzione è importante perché concede uguali diritti e uguali doveri a tutti i cittadini, senza alcuna distinzione. In occasione della giornata che ricorda la liberazione dai nazifascisti, ci hanno accompagnato a porre una corona di alloro davanti alla lapide di Gian Luigi Airoli, un ragazzo fucilato vicino alla nostra scuola, in Corso XXII Marzo. Quante volte siamo passati davanti a questo luogo, senza fermarci a leggere le parole incise sulla lapide: parole in memoria di un ragazzo come noi che, per pura casualità, si trovava nel posto sbagliato nel momento sbagliato. LE RAGAZZE E I RAGAZZI DELLA CLASSE

hanno cambiato il corso della storia moderna, come Martin Luther King, Rosa Park, Ghandi e infine Malala, una ragazza pakistana, che a soli diciassette anni lotta per garantire il diritto allo studio delle bambine. Ci hanno mostrato, con la loro determinazione e il loro coraggio, come si possono combattere le ingiustizie per costruire un mondo migliore.



Abbiamo viaggiato attraverso le Società, in verticale e in orizzontale, ne abbiamo riconosciuto i valori e le tante ingiustizie, abbiamo scoperto che per diventare veri cittadini bisogna rispettare persone, leggi e regole... Ci siamo fatti accompagnare in questo viaggio da personaggi che

> TUTTI A (FARE) TEATRO <



CLASSI APERTE MEDIE IL NOSTRO GREASE

Nei laboratori a Classi Aperte i gruppi di interclasse sperimentano ogni anno attività creative che fanno emergere le diverse potenzialità individuali.

Nel laboratorio 'Saremo Famosi' gli alunni hanno lavorato per la realizzazione del musical Grease: ballo, canto e recitazione hanno coinvolto e unito studenti, organizzatori e famiglie. Il video è disponibile sul sito della scuola e sul canale YouTube!



ELEMENTARI 4E

A SCUOLA, ALLA SCOPERTA DI SÉ

Uno spettacolo teatrale per trasformare i difetti in potenzialità.

La 4E ha presentato una messinscena dal titolo *I 21 malfatti*, con costumi realizzati dai bambini della classe. Per la classe, il laboratorio è stato la tappa finale di un percorso che ha visto i bimbi esplorare il linguaggio del corpo, la vocalità, il ritmo, l'energia, la presenza scenica e la composizione di scene corali.

I laboratori di Campo Teatrale hanno coinvolto quest'anno anche la 2C, la 5C e la 5E.



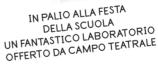
ELEMENTARI 3A

VA IN SCENA IL DISCORSO DIRETTO

Dalle favole al fumetto alla rappresentazione: apprendere il discorso diretto, divertendosi.

La lettura delle Favole di Esopo, Fedro, La Fontaine con la classe sono state lo spunto per introdurre e padroneggiare il discorso diretto. Lavorando a gruppetti, i bambini hanno trasformato in fumetto il testo della favola scelta, e poi rappresentato il

dialogo con un teatrino costruito con materiale di recupero.





IN ORBITA ANCHE CON LA MUSICA

Habanera della Carmen di Bizet, le note più famose della COLONNA SONORA DI STAR WARS, Adiemus di Carl Jenkins sono solo alcuni brani che gli studenti della sezione musicale della Manara hanno suonato durante il concerto del 9 maggio nell'auditorium della scuola, accompagnati dagli adulti del Coro Zenzero, dimostrando, con chitarra, flauto traverso, violino e voce, grande tecnica e passione. Una vera e propria orchestra, che ha espresso al pubblico il valore di questo nuovo percorso educativo sui cui la scuola ha iniziato a lavorare pochi anni fa.

IL 7 GIUGNO TUTTA LA SCUOLA SARÀ ALL'AUDITORIUM DELLA CAMERA DEL LAVORO PER ASCOLTARE I COMPAGNI IN CONCERTO.



La sera del 30 gennaio in auditorium è andata in scena la 3B, a conclusione del laboratorio svolto con il regista Gennaro Ponticelli durante le ore di Lettere. Partendo dalla lettura del romanzo *lo dentro gli spari* di Silvana Gandolfi, e guidati dalle prof. Merlini e Marangi, i ragazzi hanno elaborato in classe un copione originale. In auditorium invece hanno affrontato un training da veri attori: concentrazione, controllo del corpo e della voce, movimento nello spazio, improvvisazione, interazione. Hanno potuto sperimentare una nuova consapevolezza di sé, delle proprie capacità espressive e comunicative, obiettivi chiave del 'Teatro del fare' nelle scuole, per migliorare la relazione sociale e affettiva dei ragazzi.



Dopo il collegamento via radio di novembre con Paolo Nespoli a bordo della Stazione Spaziale Internazionale, il 22 marzo partecipando alla conferenza stampa al Museo della Scienza e della Tecnologia l'abbiamo incontrato dal vivo insieme al disegnatore Leo Ortolani, che gli ha dedicato un volume del suo celebre personaggio: *Rat-man nello spazio, un'avventura a bordo della ISS con Paolo Nespoli*. Con la prof. Ivancic speriamo di riuscire a organizzare la sua visita in Manara. Ti aspettiamo Astro Paolo!

PAOLO CANETTA 3D, MARCELLO SASSAROLI 2F

I WEEKEND SULLA NEVE

CHE LA NOSTRA SIA UNA SCUOLA SPECIALE TE NE ACCORGI DAI WEEK-END SULLA NEVE.

San Sicario, siamo a quota 200. Fuori nevicava tanto da coprire le macchine, le strade, le orme. Dentro si ballava, dai 2 anni ai 100! Ne abbiamo viste... dal passo del Bernina a Gressoney, da Chamois a Madesimo, in camerate e camerette, sempre con lo stesso clima di festa, insegnanti, genitori, alunni, ex studenti già maggiorenni. GIULIA sta già pensando alla prossima destinazione! RESTATE SINTONIZZATI.

TERZE MEDIE

È ORA DI METTERSI ALLA PROVA

Tra una verifica, un progetto e una ricerca, le ragazze e i ragazzi di terza media si mettono alla PROVA anche fuori dalla scuola, con risultati brillanti. Al concorso della Civica Scuola di Musica Claudio Abbado, CATERINA ROSSI è stata premiata come MIGLIOR FLAUTISTA DELLE SCUOLE MEDIE a indirizzo musicale, con un punteggio di 95/100 e altri alunni della sezione musicale (3F) hanno ottenuto ottimi riscontri: Andrea Codino, Matilde Ghelfi, Alessandra Margiotta. Il concorso, nato con l'idea di sostenere i giovani talenti, valorizzando il loro impegno, è ora una delle più grandi competizioni di musica a livello nazionale.

Parlando di LINGUA INGLESE, 39 dei nostri ragazzi hanno sostenuto l'esame KET (Cambridge Key English Test), superando 4 prove in speaking, writing, reading e listening, in due giornate d'esame. Hanno così ottenuto la certificazione internazionale. A 10 di loro è stato riconosciuto il livello linguistico B1 e in 7 hanno superato l'esame con il giudizio 'Pass with Merit'. Dal 2011 la scuola prepara i ragazzi più meritevoli all'esame, con un potenziamento svolto principalmente durante le ore di Classi Aperte, grazie all'impegno delle prof. Carimati, Giubilei e Trainito.

La formazione linguistica viene sostenuta dalla quarta elementare CON TUTOR MADRELINGUA nelle classi e spettacoli teatrali. Pochi giorni fa la scuola ha ospitato l'Action Theatre, con i suoi workshow comici e interattivi. CONTINUATE COSÌ, E IN BOCCA AL LUPO PER L'ESAME!

TERZE MEDIE

SEMPRE PIÙ LONTANO

Tutti in viaggio in Spagna e in Friuli per concludere nel migliore dei modi un percorso lungo tre anni.

I ragazzi di 3F e di 3C sono stati a Valencia per mettere alla prova il loro spagnolo. 3A, 3B, 3D, 3E e 3G hanno scelto il Friuli, in visita ai luoghi simbolo delle due guerre mondiali. Con Scuola Natura, in prima, era iniziata l'avventura. La Spagna e il Friuli concludono il viaggio, permettendo ai ragazzi di rafforzare e consolidare

Alla Città delle arti e delle scienze di Calatrava abbiamo ammirato il design moderno, ci siamo tuffati nel museo oceanografico, abbiamo assistito a proiezioni di film in 4D. Ci ha colpito il centro storico con la sua Cattedrale, la torre del Miguelete, il museo della Lonja e i giardini della Turia. Il momento indimenticabile però è stato il pomeriggio trascorso in spiaggia. MATILDE ROMEO E ANDREA CODINO 3F

CIAO NICOLETTA, COME FAREMO SENZA DI TE? GRAZIE PER IL TUO IMPEGNO DI QUESTI IO ANNI, ORA TI ASPETTA IL LICEO...

MO.MA 2.0: MISSIONE COMPIUTA

La collaborazione tra istituzione scolastica e genitori si è rivelata ancora una volta la risposta vincente alle esigenze della scuola e dei ragazzi.



NUOVO INFOLAB PRIMARIA

All'inizio dell'anno scolastico lo stato dell'aula informatica della primaria era sconfortante, macchine obsolete e un gran disordine. Ma la Commissione Informatica Genitori non si scoraggia! Coordinandosi con la maestra Scasascia, animatore digitale della scuola, in pochi mesi ha aiutato a reperire i pc necessari (20 donati da Unicredit, 5 da Unipol) e a ripristinare il laboratorio, dotandolo di 24 POSTAZIONI. Il prossimo anno? Una seconda aula informatica per le medie.

nel loro percorso di crescita scolastica e umana. LE MAESTRE DI PRIMA LIM IN CLASSE **PER TUTTI**

La dotazione di lavagne interattive per ogni classe della scuola era un'esigenza sentita da studenti,

insegnanti e famiglie. Unendo le forze, con un importante investimento deliberato dal Consiglio di Istituto, un contributo di 12.560 euro da parte dell'Associazione e la raccolta dei bollini è stato possibile acquistare le 21 LIM E I 29 PC NECES-SARI. Si porta finalmente a compimento il progetto per la trasformazione di TUTTE LE CLASSI DELLA SCUOLA IN AMBIENTI DIGITALI per l'apprendimento, l'inclusione e l'integrazione, in parte finanziato con i fondi PON. Si riparte il prossimo anno con nuove ambiziose idee!

NONTISCORDARDIMÉ

GRAMMATICA VS INFORMATICA

genitori che hanno finanziato il progetto 'Tablet in classe', si aprono affascinanti possibilità di insegnamento; con i bambini ci siamo divertite a sperimentare il possibilità di insegnamento. com parnoini di Siamo divertito a sponimonale, sintetizzatore vocale, o a richiamare – in tempo reale! – l'immagine di un luogo

sintetizzatore vocale, o a nortiarnare — in tempo reale: — niminagine ai ambago indicato sul planisfero... E ora? Banditi il corsivo e i quaderni ? Gli e-book al po-

sto dei sussidiari? Anche se i supporti cambiano e si trasformano, le basi della

didattica no: si impara facendo e sperimentando, per accompagnare i bambini

24 ORE di lavoro collettivo di circa 60 PERSONE a rotazione svolte nel weekend 16/17/18 marzo, 150 LITRI DI IDROPITTURA, 10 RULLI GRANDI E 10 RULLI PICCOLI, 15 PENNELLI, 35 TUTE MO-NOUSO, 18 ROTOLI DI NASTRO CARTA ADESIVO per protezione zoccolini e stipiti.

L'iniziativa Nontiscordardimé ha avuto un grande seguito da parte di studenti, genitori ed insegnanti, che si sono impegnati spontaneamente e volontariamente per dare colore alla scuola media Manara, le cui mura erano grigie e scrostate. Ora le scale e gli androni hanno un altro aspetto, pulito e colorato, sicuramente più piacevole per essere vissuto giornalmente. Il Consiglio di Zona 4 di Milano ha contribuito nella spesa dei materiali utilizzati, Legambiente ha garantito copertura assicurativa per i partecipanti.

UN NUOVO LOOK PER L'ASSOCIAZIONE.

Nel corso dell'assemblea dei genitori del 21 novembre sono emerse idee e proposte per un rinnovamento d'immagine dell'Associazione Genitori Morosini-Manara. Ecco a cosa hanno portato quegli spunti.

IL LOGO

Disegnato da Stefano Cardini e votato dagli iscritti al gruppo facebook, è il simbolo stilizzato della comunità scolastica di alunni, insegnanti, genitori. La scritta a contorno del disegno sottolinea l'unità e continuità delle due scuole dell'istituto comprensivo.

LA MAGLIETTA

Creato il nuovo logo non poteva mancare la nuova maglietta, che ripropone il magico scudo al centro e la scritta 'La Morosini-Manara sono io'. Una maglietta che PUÒ ESSERE INDOSSATA DA TUTTI. BAMBINI DELLE ELEMENTARI,

RAGAZZI DELLE MEDIE E GENITORI e che vuole sottolineare l'unicità della nostra scuola.



C'È ANCHE IL GRUPPO FACEBOOK per comunicare in modo immediato gli eventi che interessano la Scuola, le attività dell'Associazione o le richieste di collaborazione. UNITEVI AL GRUPPO per rimanere informati su tutte le iniziative.