

emilio & beatrice

ANNO 20 N.2 DIC 2017



TUTTI A SAN SICARIO (TO)
23/25 FEB SETTIMO WEEKEND SULLA NEVE

I PROSSIMI APPUNTAMENTI

**SABATO 16 DIC
OPEN DAY
SCUOLA
PRIMARIA**
DALLE 10:00
Scuola Primaria
Morosini

**MERCOLEDÌ 19 DIC
CONCERTO
DI NATALE DEL CORO
ZENZERO**
ORE 21:00
Auditorium Scuola
Media Manara

**GIOVEDÌ 20 DIC
CONCERTO DI NATALE
DI ORCHESTRA E
CORO DELLA SEZIONE
MUSICALE**
ORE 18:00
Auditorium Scuola Media Manara

**MARTEDÌ 9 GEN
TEST ATTITUDINALE
DI AMMISSIONE
ALL' INDIRIZZO
MUSICALE
DELLA SCUOLA
SECONDARIA**

**SABATO 20 GEN
OPEN DAY
SCUOLA
SECONDARIA**
DALLE 10:00
Scuola Media
Manara

**16 E 17 MARZO
PITTURIAMO
LA SCUOLA CON
LEGAMBIENTE**
DALLE 10:00
Scuola Primaria Morosini
e Scuola Media Manara



È stato emozionante e meraviglioso assistere il 5 dicembre in auditorium al concerto di Natale dell'orchestra delle medie con il coro di 110 alunni della

prima media F e delle quinte elementari. Grazie a tutti i professori e agli insegnanti che hanno creduto in questo progetto di continuità e hanno lavorato insieme per realizzarlo e un grazie al Maestro Mauro Penacca che ha offerto il suo tempo per preparare i bambini di quinta. **Presto online sul sito della scuola.**

Le storie di Anna, di Marco, di Mattia, di Sandro e di Marta, raccolte dalla vicepreside prof. Albertini, sono le storie dei nostri compagni di banco, dei nostri insegnanti perché...

...LA SCUOLA SIAMO NOI!



L'edificio della Morosini è da tempo un cantiere, vediamo cosa è stato fatto

UNA SCUOLA SEMPRE IN CANTIERE!

Mentre nuovi laboratori e progetti animano la scuola, anche l'edificio si trasforma.



A partire dall'estate 2015 sono stati eseguiti dal Comune di Milano una serie di interventi: la rimozione dell'amianto, l'adeguamento alla normativa di prevenzione incendi e la

VOTA PER IL BILANCIO PARTECIPATIVO



Anche il quartiere è sempre un cantiere, in trasformazione: tra le numerose proposte per il municipio 4, due idee riguardano da vicino il nostro complesso scolastico: **una nuova area giochi** al parco Formentano, dedicata ai bambini dai 7 ai 12 anni, con **un castello per arrampicare** e **un campo da mini basket**, e la realizzazione di piste ciclabili di collegamento con i complessi scolastici di Via Morosini e Via Bezzecca.

Se vi sembrano buone idee, votate il progetto sul sito del Comune di Milano e diffondete la notizia! WWW.BILANCIOPARTECIPATIVOMILANO.IT

SAVE THE DATES

Anche quest'anno, come di consuetudine, la scuola apre le sue porte non solo a bambini e ragazzi, ma anche a genitori e futuri allievi, i quali potranno incontrare gli insegnanti e trascorrere qualche ora in quella che noi consideriamo un'importante comunità sociale. Quindi non dimenticate queste date!

Sabato 16 dicembre Open Day in Morosini Si potrà visitare la scuola, il nuovo laboratorio di scienze, i corridoi addobbati dai lavori dei bambini, fare merenda e qualche acquisto per Natale al Mercatino dell'Artigianato, al piano terra nel grande atrio tra i due ingressi. Sarà possibile tesserarsi all'Associazione Genitori, che raccoglie fondi per la scuola.

Sabato 20 gennaio Open Day alla Manara La scuola media si lascerà scoprire, i ragazzi presenteranno i laboratori svolti durante le classi aperte, e poi ancora vendita delle magliette della scuola, tesseramento e mercatino.

Non potete mancare!

CONTINUA IN ULTIMA PAGINA

ELEMENTARI



CLASSE IA IL FIORE DEGLI INCARICHI

Ogni petalo del fiore corrisponde ad un incarico che abbiamo stabilito con i bambini: il postino, i capofila, i distributori dei quaderni, dello scottex, del sapone... A turno i bambini vengono sorteggiati per rivestire singolarmente, a coppie o a piccoli gruppi uno degli incarichi. Il nome di ciascuno è scritto su una molletta. In questo modo tutti hanno la possibilità di diventare responsabili e protagonisti di un pezzetto della vita della classe. I bambini imparano ad avere cura e a dare un valore non solo ai materiali o agli strumenti che utilizziamo ma a tutti i momenti della giornata, anche i meno strutturati, secondo un ordine non formale ma che miri al reciproco rispetto a partire da sé, ciascuno chiamato con il proprio nome.

CLASSE IA



CLASSI SECONDE CIAO MARE... ADDIO MONTI

Le classi seconde hanno iniziato l'anno scolastico con un progetto comune di accoglienza, per riprendere con gradualità le fatiche scolastiche, senza dimenticare la gioia delle vacanze appena trascorse. È stato bello cantare tutti insieme "Vorrei essere un pesciolino, così piccino, così piccino, e nel fondo del mare nuotare, nuotare felice così..." e anche, per ricordare le belle montagne, intonare "Sale dai monti in cima al cielo blu... il vento soffia e fa ffffh..." Ci siamo cimentati nella produzione artigianale di polpi, meduse, pesciolini, mucche, pecore, topolini, lumache. Insomma, gli animaletti ci sono tutti, la gioia di ritrovarsi pure, perciò, buon anno scolastico a tutti!

Ogni petalo del fiore corrisponde ad un incarico che abbiamo stabilito con i bambini: il postino, i capofila, i distributori dei quaderni, dello scottex, del sapone...

A turno i bambini vengono sorteggiati per rivestire singolarmente, a coppie o a piccoli gruppi uno degli incarichi. Il nome di ciascuno è scritto su una molletta.

In questo modo tutti hanno la possibilità di diventare responsabili e protagonisti di un pezzetto della vita della classe. I bambini imparano ad avere cura e a dare un valore non solo ai materiali o agli strumenti che utilizziamo ma a tutti i momenti della giornata, anche i meno strutturati, secondo un ordine non formale ma che miri al reciproco rispetto a partire da sé, ciascuno chiamato con il proprio nome.

CLASSE I D

IL DETTATO FANTASMA

Un semplice gioco per rendere divertente e piacevole imparare a leggere e a scrivere.



CLASSE ID

LA COMUNITÀ È COME UN'ORCHESTRA

A lezione di percussioni impariamo che per costruire un insieme armonioso dobbiamo ascoltarci, aspettare il nostro turno e rispettare ciascuno il proprio ruolo.



Poche regole: la maestra pronuncia una parola, partendo con quelle di due sillabe, la scrive alla lavagna e immediatamente arriva il fantasma... che la cancella! E gli alunni tutti insieme provano a ricostruirla. Così superiamo lo scoglio dell'apprendimento dei processi di letto-scrittura.



SCUOLA E



CLASSI 2C E 2D SI PARTE!

Le seconde elementari partono per la loro prima esperienza a Scuola Natura.

4 dicembre, ore 7:40, via Cadore, sullo sfondo la superluna, che sta per cedere il passo ad un timidissimo sole.

37 bambini saltellano intorno alle maestre, sembrano caricati a molla. Intorno a loro genitori e fratelli, commossi e infreddoliti. Sono i bimbi delle seconde C e D, in partenza per Andora, alla loro prima esperienza di Scuola Natura.

Vociando e saltellando salgono sul pullman, quasi senza salutare e partono emozionati e felici, insieme alle loro maestre.

Buon viaggio!

LE VOCI DEI BAMBINI

"Sono emozionatissima da ieri sera"

"Io mi sono svegliato alla sei e un quarto"

"Chi sa dove andiamo?"

"Ad Andora, in Liguria, vicino al mare"

"Ma quando arriviamo? Non vedo l'ora di vedere il mare!"

"Ma ci sono le meduse?"

"Io ho portato il costume."

"Io ho preparato un vestito per la discoteca bellissimo, tutto d'oro"

"Io ho preparato i bagagli da solo"

"Io invece non riesco a dormire"

"Io sono felice di andare a Scuola Natura"

"Maestra, ma ci sei mai stata tu a Scuola Natura?"

"No! E sono emozionata anche io!"



CLASSE 3A CHE MITO!

Per l'avvio allo studio della Storia di quest'anno è stato proposto agli alunni un percorso interdisciplinare per scoprire le differenze fra i testi narrativi fantastici e quelli realistici, con particolare attenzione ai Miti sulla nascita della Terra messi a confronto con i racconti degli storici e le loro ipotesi. Gli alunni, divisi in gruppetti, hanno illustrato il contenuto di ciascun mito loro assegnato e scoperto alcune similitudini.



CLASSE 4E IL NOSTRO PRIMO VOTO 8 novembre 2017: una data che indelebile nella nostra vita.

Dopo una combattuta campagna elettorale con tanto di programmi presentati con la LIM, abbiamo votato per eleggere i nostri due rappresentanti di classe per il parlamentino dell'Istituto. I candidati erano sei e, alla presenza di un presidente e due segretari, con voto segreto, abbiamo espresso le nostre preferenze. L'emozione era tanta quanta la serietà del momento. L'elezione di Cassandra e Nicolò è stata decisa all'ultimo voto. Abbiamo imparato il valore inestimabile della democrazia per garantire un mondo libero.



CLASSE 3C E TU CHE LIBRO SARESTI?

Ogni classe è una bimboteca.
Se vuoi ridere leggi un bimbo allegro.
Se vuoi piangere leggi un bimbo triste.
Se vuoi sapere leggi un bimbo saggio.
Se vuoi indagare leggi un bimbo segreto.
Se vuoi sognare leggi un bimbo poeta.
Se vuoi cantare leggi un bimbo di musica.

Se invece ti vuoi annoiare non leggere i bimbi.
Lasciali chiusi e muti, seduti in bimboteca.

ROBERTO PIUMINI.

A partire dalla filastrocca di Roberto Piumini "Bimboteca", i bambini hanno lavorato in modo interdisciplinare, riflettendo sul termine coniato da Piumini, le sue affinità con il nome collettivo reale "Biblioteca", e, in modo introspettivo, il significato per ciascun bambino. Tutto attraverso il gioco-elaborato "e tu che libro saresti?"



CLASSI 4A E 4C

Un'emozionante caccia al tesoro di gruppo per meglio orientarsi, divertendoci. Un modo diverso di studiare attraverso giochi didattici.

NATURA



ANDORA (SV)

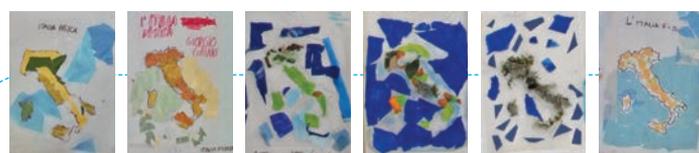
CLASSI 3A, 3B, 3C, 3D E 3F A SCUOLA SUL CAMPO

È stato un programma veramente ricco ed entusiasmante quello dei bambini delle terze elementari in trasferta ad Andora per il progetto Scuola Natura, con le maestre e il maestro Niccolò (tutti fantastici)! Una vera e propria scuola sul campo che ha permesso ai bambini di cimentarsi con nodi marineschi e alfabeto morse, di praticare orienteering con caccia al tesoro per le strade del centro, di inerpicarsi su per la collina fino alla frazione di Rollo alla scoperta delle piante del territorio. I bambini sono diventati non solo piccoli botanici, ma anche piccoli archeologi, con la visita al museo di Final Borgo, e piccoli geologi, grazie alla visita alle Grotte di Borgio Verezzi. Un'esperienza formativa a 360 gradi, ma anche una preziosa scuola di vita!

PIETRA LIGURE (SV)

TUTTE LE QUARTE AL MARE IN AUTUNNO

Gli alunni delle classi quarte esprimono il ricordo dei luoghi e dei momenti più significativi della recente esperienza Scuola Natura a Pietra Ligure, attraverso rappresentazioni, pensieri, stati d'animo e impressioni. Emozionante, eccitante, indimenticabile, grandiosa, sorprendente magica, avventurosa, interessante...



CLASSI 4A E 4C ITALIA DI CARTA

L'Italia fisica rivisitata dai bambini con ritagli di carta colorata, materiale da riciclo e tanta fantasia. Un modo originale e fuori dagli schemi nozionistici per studiare e far amare la nostra penisola.



TUTTE LE TERZE OSSERVARE LA NATURA IN CITTÀ

Alberi spogli, rami come braccia rivolte al cielo, fasce coloratissime come sfondo: sono l'interpretazione dell'autunno con acquerelli degli alunni di terza elementare. Esposti nel corridoio le opere si susseguono e si uniscono a disegni del cielo di Milano, osservato dai ragazzi durante la migrazione degli storni, che ci hanno regalato voli spettacolari collettivi a migliaia, figure astratte in continuo movimento, evoluzioni sincronizzate durante il tramonto mozzafiato.

Gli alberi sono sciocchi.
Salta agli occhi.
Si spogliano in autunno
si rivestono a primavera.
Tutt'al contrario, mi pare,
di quello che dovrebbero fare.
Gli alberi,
è evidente, non capiscono
un bel niente.

S. BOZZI

UNA SCUOLA SEMPRE

Intervista al Preside prof. Roncarati

Quali parti dell'edificio sono state interessate dai lavori?

Nell'estate 2015 l'ala di via Morosini 11 e tutto il piano secondo, nell'inverno 2015/2016 il tetto dell'intero edificio, infine dall'estate 2017 i piani terreno e primo ala via Morosini 13, gli atri e gli uffici. Abbiamo guadagnato nuovi spazi, quindi. Certamente, un intero piano, il secondo, perfettamente allestito. Il Comune ha anche fornito lavagne, banchi, appendini, armadi e tende per tutte le classi della scuola. Con i nostri fondi, invece, abbiamo completato gli interventi per dotare di Wi-Fi anche le nuove aule.

Ci sono già idee sulla destinazione dei nuovi locali?

La presenza del cantiere ha reso necessaria una riorganizzazione, con lo spostamento di due intersezioni al secondo piano. Per il momento abbiamo in previsione lo spostamento e il definitivo allestimento del laboratorio di scienze in un'aula spaziosa, al primo piano e la creazione dell'atelier digitale, grazie al finanziamento ottenuto nell'ambito del Piano Nazionale Scuola Digitale. Al primo piano saranno disponibili aule per inglese, sostegno e laboratori. Il piano terra potrà essere utilizzato dalle varie associazioni che chiedono gli spazi per le loro attività, in modo che non ci sia promiscuità nell'uso delle aule.

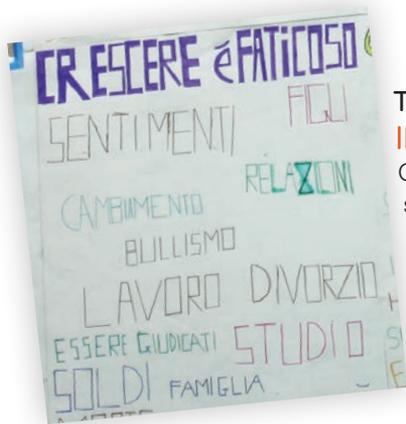
TUTTE LE QUINTE IMPARARIAMO A CRESCERE

Con la dottoressa Chiara Recupero, del Progetto Salute, stiamo riflettendo su cosa vuol dire diventare grandi.



TUTTE LE QUINTE ASTRONAUTI IN ORBITA VERSO IL PIANETA SCUOLA MEDIA!

Costruiamo i nostri razzi per un viaggio molto impegnativo, che sarà anche creativo e divertente!



CLASSE 5A

I BAMBINI E LA FILOSOFIA

Cosa significa filosofia? Abbiamo iniziato a scrivere insieme le prime pagine del libro, che raccoglierà durante l'anno riflessioni e interventi.



CLASSE 5E

PENSIERI SQUALO O DELFINO?

Grazie all'interesse del Preside prof.

Roncarati, con il supporto della tesista Serena Petraz e della maestra Emanuela Evi, stiamo svolgendo un progetto sulla resilienza, definita da M. Rutter

"l'abilità che hanno gli individui di fronteggiare con successo le avversità".

"È più bello dire alle persone i loro pregi che i loro difetti in modo da farli sentir bene"

Attraverso giochi, attività scritte e di disegno, il mio lavoro con i bambini ha puntato ad aumentare la loro capacità nell'individuare i propri e gli altrui punti di forza e nel renderli più consapevoli di quanto il nostro pensiero incida sulle nostre azioni.

I bambini si sono resi conto di quanto sia più facile sottolineare le caratteristiche negative di una persona, ma anche di quanto valore abbia, invece, evidenziarne quelle positive e di come spesso i "pensieri squalo" ci facciano vivere giornate negative, mentre quelli "delfino" ce le fanno affrontare con maggiore serenità.

EMANUELA EVI E SERENA PETRAZ



CLASSI 5A, 5C E 5D

FACCIAMO CODING

Ogni settimana nell'ora di tecnologia si programma!

Che cos'è il coding? È la programmazione informatica e non solo. È l'abitudine a risolvere problemi più o meno complessi trovando una soluzione. I bambini passano così da utilizzatori passivi del computer ad attivi programmatori di questo mezzo che possiede enormi potenzialità. Si impara a usare la logica, a risolvere problemi, a sviluppare il pensiero computazionale, un processo logico-creativo che consente di scomporre un problema complesso in diverse parti, per affrontarlo un pezzetto alla volta, così da risolvere il problema generale. I bambini attraverso un linguaggio di programmazione potranno realizzare storie interattive, giochi, animazioni, musica. Una didattica che pone al centro il bambino nell'utilizzo della tecnologia.



I RAGAZZI DELLA MANARA DI CORSA... PER LA SCUOLA!

Gli alunni delle medie si mettono in movimento e raccolgono 5000 euro.



Venerdì 3 novembre tutti gli alunni della scuola media hanno dato il meglio di sé per la grande raccolta fondi destinata a finanziare alcuni progetti della scuola, primo fra tutti lo 'Sportello d'ascolto', servizio ormai divenuto fondamentale per alunni, insegnanti e genitori.

I ragazzi, sponsorizzati da famiglia, parenti, amici e negozianti della zona, hanno corso per 30 minuti circa, completando il maggior numero possibile di giri di un percorso di circa 600 metri che si sviluppava all'interno del parco Formentano. Ringraziamo tutte le famiglie che continuano ad appoggiarci, riconoscendo la validità e la necessità di queste iniziative.

SCUOLA IN CANTIERE



Concarati che ci accompagna in visita alla scuola ristrutturata

E per il futuro?

Abbiamo in sospeso la questione serramenti. Sono stati cambiati solo al piano terra lato Anfossi, ma sappiamo che tutta la scuola avrebbe bisogno di finestre senza spifferi. Certo il costo è alto, contate le finestre esterne e interne dell'edificio. Servirebbe un appalto importante, per sistemare tutto. Aspettiamo fiduciosi.



IN GIARDINO

LABORATORIO A CIELO APERTO: L'ORTO SI RISVEGLIA

La matematica non si studia solo in classe, si possono apprendere nozioni di scienze anche vangando, seminando fragole, carote, piccoli ortaggi da assaporare a km zero quando saranno maturi. Gli studenti della maestra Roberta Brisotto e del prof. Marco Scattarella risveglieranno l'orto dopo un lungo letargo. Lo spazio verde tra le due strutture scolastiche riprenderà vita e darà presto i suoi frutti, l'Associazione Genitori è pronta a contribuire al progetto con l'acquisto di nuovi strumenti da lavoro, impianto di irrigazione e tante bustine di semi.

TANTI SPAZI RICONQUISTATI



ALLA MANARA

IL SECONDO PIANO DI NUOVO AGLI ALUNNI

La concessione all'Associazione Italia-Russia degli spazi al secondo piano della Manara è scaduta a fine giugno. Purtroppo la restituzione dei locali si è rivelata più complicata del previsto, con campagne social e ricorsi in Tribunale da parte dell'Associazione, tanto che, fino al giorno prima dell'inizio dell'anno scolastico, era in dubbio l'effettiva possibilità di utilizzare le aule. Per quest'anno, si è concluso un accordo per l'utilizzo promiscuo degli spazi, con le aule destinate al mattino esclusivamente agli alunni della Manara. Ora che il TAR si è pronunciato a favore della scuola e che il diritto degli alunni della Manara a studiare in spazi adeguati è stato riconosciuto, si spera che l'Associazione trovi al più presto una nuova sede e che già a giugno si possano iniziare ad allestire i nuovi spazi, in particolare il laboratorio di arte e le aule per gli studenti BES.



Edificio di via Morosini completamente ristrutturato, tetto nuovo, niente più amianto, adeguamento alla normativa antincendio, tende nuove per tutte le classi, banchi, armadi, appendini...
al Comune va un grande GRAZIE dai bambini e dalle famiglie
con la speranza che sia solo l'inizio!
Ci sono ancora tante cose da fare: gli infissi, prima di tutto, e una sistemazione della Manara, che i suoi annetti inizia a sentirli.
Vi aspettiamo presto, allora, con un nuovo cantiere, pronti al prossimo grande Grazie!



E TANTO SPORT

TUTTE LE ELEMENTARI
LEZIONI DI YOGA
PER TUTTI

NELLA PALESTRINA AL 2° PIANO
APPENA RINNOVATA



La Fondazione Laureus di Milano offre agli alunni di prima elementare un corso di yoga di un'ora la settimana. Il progetto ha lo scopo di far scoprire agli alunni l'importanza della meditazione, il movimento lento del corpo, la respirazione. Un nuovo modo morbido di stare insieme in armonia.

BANDO CULTURA E SPORT
KARATE
PER TUTTI!

Da gennaio avranno inizio i laboratori di Karate rivolti a tutte le classi della scuola primaria e organizzati dall'Ass. Campo Teatrale che in sinergia con la nostra scuola ha vinto il Bando biennale "Cultura e sport per tutti" promosso dal Comune di Milano - Direzione Centrale Politiche Sociali e Cultura della Salute. Dopo la felice esperienza dei laboratori di teatro dello scorso anno, i bambini verranno introdotti alla pratica marziale con un'attività motoria che insegna a scaricare le tensioni corporee, stimola la ricettività, l'autocontrollo e la concentrazione. Attraverso il gioco e le sue regole, non vengono fornite risposte, ma ognuno è portato a elaborare strategie di risposte personali. Sperimentare per risolvere, agire per capire. I laboratori saranno diretti dall'associazione sportiva Kokoro.

ELEMENTARI E MEDIE
FITFORKIDS:
DIVERTIAMOCI
A STAR BENE

Il progetto 'Fitforkids', nato in Danimarca nel 2010, è finalizzato al benessere di bambini e ragazzi dalla seconda elementare alla seconda media, attraverso l'esercizio fisico e la corretta alimentazione. Da quest'anno, grazie alla collaborazione con l'associazione l'Orma, è sbarcato in Italia e la nostra scuola, sempre aperta alle novità e desiderosa di aiutare tutti gli alunni, lo ha accolto a braccia aperte, con l'impegno della prof. Silvia Onestini. Il corso, che prevede due allenamenti settimanali presso la palestra della scuola Manara, il mercoledì pomeriggio e il sabato mattina, è completamente gratuito. Per maggiori informazioni scrivete a silvia@fitforkids.it.
Venite a trovarci, ci divertiremo insieme!

MEDIE



Mercoledì 15 novembre i ragazzi hanno potuto parlare con l'astronauta Paolo Nespoli a bordo della Stazione Spaziale Internazionale (ISS). La possibilità di parlare con un astronauta è un evento molto prezioso, ma noi ci siamo preparati studiando come si vive a bordo della ISS, costruendo modellini spaziali con materiale riciclato e ci siamo disegnati una maglietta per l'occasione, decorata con razzi e pianeti!

"Sempre puntare in alto!"
come ci consiglia proprio Paolo Nespoli.



TUTTE LE TERZE ESERCIZI DI AUTONOMIA

I ragazzi e le ragazze sono cambiati. Tra la paura e la voglia di crescere, cominciano a pensare al futuro, e la scuola li aiuta a prepararsi, con attività e iniziative che affiancano e sostengono la didattica più tradizionale, come il percorso di educazione all'affettività e alla sessualità, condotto da un'equipe del centro polispecialistico "Medici in famiglia". Uno psicologo, un ginecologo e un andrologo dalle prossime settimane si avvicenderanno nelle classi.

Come le attività con le counselor Antonella Cucchi e Laura Mantegazza. Attraverso incontri in classe e colloqui individuali li aiutano a ragionare sulle loro attitudini e sui punti di forza da valorizzare e soprattutto a immaginarsi un futuro, perché la scelta delle superiori sia un esercizio di autonomia.

Come i laboratori a classi aperte che per le terze sono anticipati al primo quadrimestre e con la loro progettualità partecipata, diversa dalla lezione frontale, li aiutano a mettersi in gioco e a confrontarsi. Venite a vedere all'Open Day la mostra del laboratorio di pittura condotto dal prof. Cataldo Saponaro.



CLASSI 2A E 2B READING AND WRITING WORKSHOP

Lettori e scrittori a vita
In classe quest'anno si legge.
In silenzio, ognuno per sé.
A voce alta, uno per tutti, in genere l'insegnante.
Poi si scrive. Si scrive tanto.
Il 'taccuino dello scrittore' è il luogo da cui tutto ha inizio.

Scriviamo tutti, docenti e studenti, a partire da 'attivatori': parole del cuore, liste, poesie a ricalco, citazioni da libri... All'inizio la scrittura è veloce - il "quick write" - e poco standardizzata; poi viene espansa attraverso il lessico sensoriale, revisionata, rivista, editata, perlopiù guidata da piccole lezioni di strategie di scrittura. L'obiettivo è portare i ragazzi a scrivere per se stessi, ma con l'idea che il destinatario potrebbe essere anche un'altra persona. Guidarli a sperimentare tecniche e generi diversi, indirizzarli a trovare strategie di pianificazione e strumenti per la revisione e la continua trasformazione del testo. Noi siamo lì, consulenti quando serve e guida costante nel processo di costruzione di una scrittura sempre più autonoma. È l'avvio del reading and writing workshop, un laboratorio permanente di lettura e scrittura, che le prof. Chiara Pappalardo e Lara Pipitone hanno portato nelle loro classi. Ci stanno provando, sono all'inizio e stanno studiando, sempre più convinte che lettori e scrittori si diventa, con la guida dell'insegnante consulente.

CLASSI 1F, 2F E 3D

LA MANARA PUNTA IN ALTO

"Bisogna sognare e poi darsi da fare perché ciò che sembra impossibile diventi possibile"

Questo ci ha detto Paolo durante il collegamento, e da domani lo faremo anche noi!



gestito da Antonella Cucchi e Laura Mantegazza, i percorsi di orientamento per i ragazzi delle terze, la formazione di docenti e genitori e, non ultimo, la

PER ALUNNI E GENITORI DSA - DISTURBI SPECIFICI DI APPRENDIMENTO

Discuterne serve a tutti.
Così è stato fatto il 24 novembre 2017 all'auditorium della Manara.

Una fredda sera di novembre, un auditorium pieno di genitori e insegnanti, la disponibilità delle counselor della scuola, un caldo applauso di incoraggiamento che aiuta a sciogliere l'emozione della professoressa Balestrini, referente DSA per l'Istituto: questi gli ingredienti per una serata all'insegna dell'inclusione. Inclusione e integrazione sono tra le priorità della scuola, nell'ambito del progetto "Star bene a scuola" che, da alcuni anni, ha dato vita a un modello di intervento integrato su diversi fronti, istituzionali e non.

Ecco perché all'Istituto Comprensivo Morosini-Manara non si lasciano sfuggire l'occasione per sfruttare ogni possibilità per garantire a tutti gli alunni pari opportunità di successo formativo.

L'obiettivo è perseguito attraverso diversi strumenti: il servizio di counseling (sportello di ascolto rivolto ad alunni, genitori e docenti)

decisione di individuare una figura di riferimento per rendere effettiva l'attuazione della legge n. 170 dell'8/10/2010 (Nuove norme in materia di disturbi specifici di apprendimento in ambito scolastico).

Nel corso della serata la prof. Balestrini ha illustrato il protocollo di accoglienza che è stato realizzato dalla nostra scuola: una serie di azioni sinergiche volta al raggiungimento del successo formativo dell'alunno con DSA.

Per l'attuazione di questo percorso sono stati messi in luce l'importanza della promozione della sensibilizzazione e della formazione dei docenti e del dialogo scuola-famiglia.

Ma quali sono, in sintesi, gli strumenti messi in campo?

Se il successo formativo dello studente è l'obiettivo della scuola, il primo passo per attuarlo è la stesura del PDP (Piano Didattico Personalizzato). Delineato il protocollo, referente DSA e counselor hanno dedicato il resto della serata a esporre al pubblico l'importanza e il ruolo delle emozioni dei ragazzi DSA e che il raggiungimento del successo formativo passa anche e soprattutto attraverso la motivazione dell'autostima e la valorizzazione dei successi.

Sono seguiti interventi molto sentiti di genitori e insegnanti, ciascuno con una propria storia da raccontare.

La serata ha suscitato grande interesse ed è stata un'occasione per sensibilizzare anche i genitori che di DSA avevano, forse solo sentito parlare.



CLASSE 3C PREPARIAMOCI È il momento di scegliere la scuola superiore!



PER TUTTI I GENITORI

In auditorium le Counselor hanno dedicato una serata ai genitori per discutere come accompagnare al meglio il processo di scelta, aiutate da spezzoni di film e interviste ai ragazzi.

C'è chi ha deciso e chi ancora ha dei dubbi, c'è chi ha idee chiare e chi invece è ancora molto confuso. Sono tante le scuole superiori: licei, istituti tecnici, professionali e percorsi triennali di formazione professionale. Per noi ragazzi la scelta non è facile, perché a soli tredici anni non si è sicuri di niente, tanto meno del proprio futuro. Nella nostra classe, la 3C, sono stati scelti indirizzi di studio diversi. Come si può vedere gli indecisi sono ben sei! Questo ci fa capire la difficoltà di questo momento. Tra poco verrà consegnato da parte del Consiglio di classe il consiglio orientativo. Siamo ormai agli sgoccioli e per questo è necessario che noi alunni accompagnati dai nostri insegnanti e dalle nostre famiglie riusciamo a porre fine a questa indecisione. Giusta o sbagliata che sia lo sapremo in futuro. Nonostante le nostre paure e le nostre insicurezze siamo pronti ad affrontare una nuova avventura, sperando di trovare la scuola "per noi".



TUTTE LE MEDIE QUARTE E QUINTE ELEMENTARI A SCUOLA DI DEMOCRAZIA

Gli alunni del nostro Istituto partecipano al progetto "Consiglio di zona 4 dei ragazzi e delle ragazze". Un percorso di partecipazione attiva alla vita del proprio territorio

Anche quest'anno i nostri ragazzi sono protagonisti di un'esperienza formativa davvero affascinante. Sulla base del progetto promosso dal Comune di Milano, molti studenti, scelti e nominati dai loro compagni all'interno delle scuole e presso Centri di aggregazione giovanile, si fanno portavoce delle esigenze dei giovani sul territorio, davanti all'Amministrazione comunale e ai Consigli di municipio.

Lo scopo è quello di vivere esperienze di cittadinanza attiva, esprimendo idee e proponendo soluzioni per migliorare la qualità della loro vita.

In questo modo, il progetto consoliderà l'esperienza del Consiglio di zona, attraverso la costruzione di un modello partecipativo pensato dai ragazzi stessi. Il presupposto è che i giovani siano i cittadini del presente per far emergere la loro idea di città, nel miglioramento della vita di tutti. Gli studenti del nostro Istituto si sono già incontrati con gli altri consiglieri eletti sul territorio, dimostrando entusiasmo e partecipazione. Davvero una bellissima lezione di democrazia e confronto.

CLASSI 2C E 3F

IL NOSTRO VIAGGIO NELL'INCLUSIONE

L'incredibile combinazione di parole e immagini ha portato lo scorso anno alla creazione dell'in-book in Comunicazione Aumentativa Alternativa "Un'avventura in pixel".

I nostri ragazzi - la 2C e Leonardo della 3F - si sono misurati con un ambizioso progetto: la stesura dell'intera narrazione e la realizzazione di tutta la parte grafica del libro.

Ognuno di loro ha potuto dare

il proprio contributo, e, quello che già qualche mese fa ci sembrava un grande risultato, si è rivelato solo un punto di partenza.

La Biblioteca di Brugherio, infatti, ha scelto di portare l'in-book in stampa e di diffonderlo in tutte le biblioteche del territorio che hanno una sezione di libri in CAA, essendo il nostro il primo testo scritto da una classe per includere nella lettura i compagni con esigenze diverse. Girare insieme le pagine di un libro, questa è l'inclusione!



CLASSE 2A

LAVORAIMO SUI DIRITTI

"Gli Stati parti garantiscono al fanciullo capace di discernimento il diritto di esprimere liberamente la sua opinione su ogni questione che lo interessa [...].

A tal fine, si darà in particolare al fanciullo la possibilità di essere ascoltato in ogni procedura giudiziaria o amministrativa che lo riguarda, sia direttamente, sia tramite un rappresentante o un organo appropriato [...]."

ART. 12 CONVENZIONE INTERNAZIONALE DEI DIRITTI DELL'INFANZIA E DELL'ADOLESCENZA.

La Convenzione afferma che ogni minorenne ha il diritto di essere ascoltato e di esprimere le proprie opinioni e compito dell'adulto è facilitare tale partecipazione. Tutti d'accordo. Ovvio. La voce 'partecipazione' è sempre presente nei giudizi delle scuole di qualunque ordine e grado. Partecipare significa prendere parte, intervenire, ma anche assistere. E ognuno di questi termini non è neutro.

"È dall'anno scorso che con le mie classi si lavora sul significato di partecipare, come idea di prendere parte di un gruppo." Racconta la prof. Lara Pipitone. "È stato naturale a un certo punto affrontare l'attuale discorso sullo IUS SOLI. Abbiamo visto in un video alcuni bambini/e che non capivano cosa stesse loro dicendo l'intervistatore. 'Ma come? Cosa mi stai dicendo? Non sono parte fino in fondo del gruppo dei miei compagni?' Sto semplificando, ovviamente, ma anche i ragazzi in classe erano attoniti, alcuni commossi. Forse hanno scoperto allora di non avere ancora la cittadinanza italiana?"

Il percorso è iniziato qui. Non ha seguito una vera scansione progettuale, ma la discussione rimane accesa e aggiunge man mano consapevolezza attraverso alcune tappe durante l'anno. La prima, la partecipazione alla marcia dei Diritti dello scorso 20 novembre, un approfondimento sullo IUS SOLI nel mese di dicembre, la partecipazione a SKY ACADEMY sul tema 'multiculturalità' e una futura partecipazione alle attività del comitato #scuolesenzamuri.



SEGUE DALLA COPERTINA

La scuola era diversissima quando ha iniziato e tutti i cambiamenti degli ultimi anni l'hanno un po' infastidita. Però poi, lo sa già, quando sarà lì in cortile e sentirà il preside chiamare quelli che diventeranno poi i suoi alunni... si emozionerà, come sempre, come in ognuno di quei 36 anni. Perché il primo giorno di scuola è il primo giorno di scuola per tutti.

Sandro Galliani ha 27 anni. Non ha più messo il piede in una scuola dopo aver finito le superiori, e ora questo incarico impreveduto alle scuole medie. Professor Galliani. Ma sarà capace? Guarda di nascosto quei ragazzini ai quali dovrà insegnare matematica. Gli sembra che tutto abbiano voglia di fare fuorché matematica. Lui è stato sveglio fino a tardi per studiare, ripassare, cercare di capire come fare...vedremo!

Francesca è la mamma di Mattia, un bambino un po' particolare. Lei sa che ha delle capacità e può imparare molto, perché è curioso. Però ci devono essere intorno a lui delle persone altrettanto speciali, curiose di conoscerlo e di capire insieme come lavorare. Francesca ha già fatto dei colloqui a scuola col preside, con gli insegnanti. Gli sono sembrati tutti persone capaci e, almeno a parole, in grado di fare quello che lei

ha spiegato, ma si potrà fidare? Piero è il papà di Marta. Oggi è venuto lui e non la mamma perché Marta dormiva da lui come ogni domenica sera. Marta sembra contenta di cominciare le medie ma lui è molto preoccupato di dover essere proprio lui ad accompagnarla. Non si sente tanto a suo agio. La sua ex moglie avrebbe predisposto sin dalla settimana prima i vestiti giusti, lo zaino, i quaderni coordinati, le merendine adatte, senza olio di palma. Lui fino a ieri sera era tranquillo, convinto che iniziare la scuola sia una cosa bella e naturale, ma, adesso che è lì, gli è salita l'ansia. Non ha nemmeno chiesto a sua figlia se ha preso una penna, se ha il diario...cosa penseranno gli altri? E lei come farà senza penna? In realtà quando arrivano in classe Piero si tranquillizza. Marta ha tutto quello che le serve. La saluta e scende per uscire e andare al lavoro.

Passando davanti alla bacheca dell'ingresso nota che dentro c'è appesa una maglietta nera con una scritta bianca che dice "la Manara sono io" e pensa: però, quasi quasi la compro.



ULTIME DAL CONSIGLIO

MO.MA. 2.0

Piano per la nostra scuola digitale.

Dotare **tutte le classi di LIM** e rinnovare i due **laboratori di informatica**: è con questo obiettivo che Consiglio di Istituto e Associazione Genitori hanno deciso di unire le forze per trovare le risorse necessarie a trasformare tutte le aule di

primaria e secondaria in ambienti digitali, dove i bambini ed i ragazzi, anche con bisogni specifici dell'apprendimento, possano usufruire di tutte le risorse che la tecnologia offre alla didattica. Quando? Ci stiamo lavorando e contiamo di darvi buone notizie già nel prossimo numero.

ASSOCIAZIONE GENITORI

Morosini-Manara è più di una scuola: è una comunità, che fa dell'inclusione uno dei suoi valori fondanti.

Ne parla Cristina Tarantola, neoeletta-presidente dell'Associazione Genitori.

Qui si valorizzano le persone, per quello che sono in grado di esprimere, e la forza di questa scuola è proprio la capacità di far emergere e mettere a frutto in ogni singola persona che la frequenta i suoi talenti e le sue doti.

Parlo di persone e non solo di alunni, perché questo clima è positivamente contagioso, è un magnifico virus che si trasmette ai genitori e agli insegnanti che, molto spesso, sono i primi promotori di questa trasmissione. E questo essere coesi fa di tutti noi una comunità.

È su questo spirito che molti anni fa un gruppo di genitori, su base volontaria, fondò l'associazione dei genitori: la scuola aveva bisogno di aiuto e i genitori, in accordo con il corpo docente, si mobilitarono e diedero il la all'associazione: una comunità ad alto contenuto sociale.

Oggi l'associazione è sempre su base volontaria: siamo tutti genitori che normalmente svolgono un altro lavoro, ma che ritagliano pezzetti del loro tempo libero da dedicare alla nostra scuola e ai nostri ragazzi.

L'Associazione si fa comunità, promuovendo il diritto allo studio e sostenendo le attività scolastiche in modo concreto.

Mette a disposizione della scuola **fondi per la realizzazione di progetti didattici**: ricordiamo, il Laboratorio di Scienze Manara, due anni fa, e Laboratorio Scienze Morosini lo scorso anno.

Fornisce **sostegno economico agli alunni in difficoltà** affinché tutti abbiano pari opportunità all'interno della scuola: dal 2012 a oggi ha erogato circa 15.000 € di contributo di gratuità.

Contribuisce **all'acquisto di beni strumentali** al fine di migliorare l'attività didattica: computer e stampanti per l'aula di informatica delle medie; strumenti musicali e leggit per l'indirizzo musicale; carte geografiche; impianto audio, microfoni e schermo dell'auditorium; impianto di irrigazione per il progetto Orto a scuola.

Contribuisce allo **sviluppo completo e armonioso della persona**, promuovendo attività sportive, formative, artistiche: ha finanziato negli ultimi anni parte del progetto CORO elementari; ha allestito il

progetto Dopo Manara; ha contribuito all'allestimento del laboratorio di falegnameria.

Contribuisce alla **sistemazione di spazi comuni e non** per lo svolgimento delle attività didattiche dei nostri figli: aula video elementari; progetto la scuola si colora (pittura parti comuni Manara).

Organizza **serate a tema e conferenze per i genitori** (Cyberbullismo, DSA,...).

Organizza il **Mercatino di Natale e la festa di fine anno** per il finanziamento delle attività

Produce il **Diario della scuola** (che grazie alla raccolta degli sponsor si autofinanzia completamente).

L'invito, allora, è ad associarsi, per legittimare l'esistenza dell'associazione (un'associazione senza associati che senso ha?), per contribuire alla raccolta dei fondi grazie ai quali possiamo agire a favore della scuola e dei ragazzi; per rinnovare il patto di aiuto e fiducia reciproca tra genitori e scuola: per esserci quando la scuola ha bisogno e perché la scuola ci sia quando noi genitori siamo in difficoltà; ma soprattutto perché credo, secondo un vecchio adagio del Burkina Faso, che se le formiche si uniscono, possono spostare un elefante, e, dunque, in tre parole: per fare squadra.



Contribuisci e sostieni anche tu le attività che l'Associazione promuove all'interno della Scuola.

TESSERATI!

CONTINUETE A DARCI FIDUCIA E ASSOCIATEVI IL DIRETTIVO

E TU DI CHE COMMISSIONE SEI ?



CORSI DI STRUMENTO per ex alunni Manara



GIORNALINO



MENSA



DIARIO



INFORMATICA



BIBLIOTECA



COMUNICAZIONE E FUNDRAISING



DOPOMANARA doposcuola medie



DOPOSCUOLA MOROSINI



BANDI E PROGETTI



FESTE E MERCATINI



TESSERAMENTO E CONVENZIONI



CLEANING DAY E NONTISCORDARDIME

PER RICEVERE INFORMAZIONI, ADERIRE A UNA COMMISSIONE O PROPORNE UNA NUOVA, PUOI RIVOLGERTI A GENITORI.MOROSINI@GMAIL.COM