

# emilio & beatrice

ANNO 19 N.2 DIC 2016



10/12 MAR SESTO WEEKEND SULLA NEVE



## I PROSSIMI APPUNTAMENTI

**SABATO 17 DIC**  
**OPEN DAY**  
**SCUOLA**  
**PRIMARIA**  
DALLE 10:00  
Scuola Primaria  
Morosini

**LUNEDÌ 19 DIC**  
**PRESENTAZIONE**  
**SCUOLA**  
**SECONDARIA**  
ORE 18:00  
Auditorium Scuola  
Media Manara

**MERCOLEDÌ 21 DIC**  
**CONCERTO**  
**DI NATALE**  
**DEL CORO**  
**ZENZERO**  
ORE 18:00  
Auditorium Scuola  
Media Manara

**GIOVEDÌ 22 DIC**  
**CONCERTO**  
**DI NATALE**  
**DEGLI ALLIEVI**  
**DI STRUMENTO**  
ORE 17:30  
Auditorium Scuola  
Media Manara

**GIOVEDÌ 12 GEN**  
**PRESENTAZIONE**  
**SCUOLA**  
**PRIMARIA**  
ORE 18:00  
Auditorium Scuola  
Media Manara

**LUNEDÌ 16 GEN**  
**PRESENTAZIONE**  
**SCUOLA SECONDARIA**  
ORE 18:00  
Auditorium Scuola Media Manara

**CORO DELLE QUINTE CON**  
**L'ORCHESTRA DELLA SCUOLA**  
DALLE ORE 21:00  
Auditorium Scuola Media Manara

**SABATO 21 GEN**  
**OPEN DAY**  
**SCUOLA**  
**SECONDARIA**  
DALLE 10:00  
Scuola Media  
Manara



in concerto al giardino delle culture

## E MUSICALE

Eccoci arrivati ancora una volta al momento delle iscrizioni.

Un appuntamento importante che, anno dopo anno, vede aumentare la popolazione scolastica.

Quest'anno gli alunni sono quasi 1.000.

Il numero considerevole conferma la lungimiranza di docenti e genitori che alcuni anni fa si opposero con tutte le forze al dimensionamento.

Una spinta importante è stata data dall'attivazione dell'indirizzo musicale che prevede, dal 2012, l'insegnamento di **Chitarra, Flauto, Pianoforte, Violino**.

La pratica e la cultura musicale nella nostra scuola fanno parte del progetto complessivo di formazione della persona e non sono riservate in modo esclusivo alle classi del corso a indirizzo musicale: ogni ragazzo canta o suona e fa esperienza attiva del linguaggio musicale.

La musica, mette in gioco facoltà fisiche, psichiche, razionali, affettive e relazionali e costituisce uno strumento importante per arricchire se stessi e la qualità delle relazioni e della comunicazione interpersonale, ampliando le potenzialità.

Gli insegnanti di strumento collaborano con i colleghi di Musica nel progettare attività specifiche di propeudeutica musicale per la scuola primaria, di illustrazione ed educazione all'ascolto degli strumenti musicali e di approfondimento della teoria musicale: non mi resta che dire... **musica maestro!**

SERGIO RONCARATI

## LA SCUOLA È APERTA

Non solo in questi giorni, per accogliere i familiari e tanti possibili nuovi alunni. La scuola è aperta sempre: a nuove strategie didattiche inclusive e cooperative, alla collaborazione con i genitori, a sperimentare tanti modi di imparare, dentro e fuori dall'aula.

### OPEN DAY ELEMENTARI IL 17 DICEMBRE DALLE ORE 10 ALLE 13

Tour della **scuola Morosini** con guide d'eccezione: le maestre delle quinte accoglieranno genitori e futuri alunni per accompagnarli a visitare la scuola: le aule adibite a laboratori, la mensa, le classi e i corridoi con i lavori realizzati dai bambini.

Intanto, nel **Laboratorio di Scienze** alcuni ragazzi di quinta, volontari e interessati alle materie scientifiche, illustreranno mappe mondiali ritrovati, antiche bilance, strumenti recuperati dalla polvere. Ma anche come funziona il corpo umano, oppure la magia dei pianeti del sistema solare. Sono loro i protagonisti del laboratorio rinnovato negli strumenti e nel metodo didattico.

Nel corridoio al piano terreno, ci sarà il Mercatino di Natale dove sarà possibile acquistare i lavori realizzati da studenti e insegnanti e il banchetto per tesserarsi all'Associazione Genitori.



### OPEN DAY MEDIE IL 21 GENNAIO 2017 DALLE ORE 10 ALLE 13

Oggi alla **scuola Manara** non esistono le classi, esistono le classi aperte. Dall'inizio dell'anno, alcune ore alla settimana, ogni gruppo classe si smonta per rimontarsi in piccoli gruppi misti intorno a un progetto di tipo scientifico, espressivo, artistico dove l'esperienza didattica si avvale di strumenti e risorse diverse dalla lezione frontale. I ragazzi usano attrezzi, interagiscono, propongono, discutono. Imparano a raggiungere un obiettivo tangibile.

A gennaio vedremo le dimostrazioni, rappresentazioni, produzioni finali dei

**Laboratori di teatro, fumetto, scienze, scrittura, arte, falegnameria**

Nell'atrio della scuola ci aspettano il Mercatino dell'artigianato e il banchetto per il tesseramento dell'Associazione Genitori.



"La passione per la scienza nasce tra i banchi della scuola!"

## SCIENZE MUSEOLAB LA SCIENZA È "VIRALE"!

Dopo l'inaugurazione del laboratorio alle medie che ormai funziona a pieno ritmo, anche la scuola primaria ha il suo MuseOLAB...



Il progetto vuole stimolare al massimo la partecipazione e l'interesse di studenti e docenti verso attività sperimentali e laboratoriali di qualità e avvicinarli fin da subito alle materie STEM 'Scienza,

Tecnologia, Ingegneria e Matematica'. Dirette dall'ing. Oronzo Mauro, esperto nella strumentaria scientifica, abbiamo recuperato il materiale di interesse storico-scientifico, ripulito, restaurato e ripristinato le funzioni dei singoli oggetti.

CONTINUA A LEGGERE IN ULTIMA PAGINA

# ELEMENTARI



## UNA NUOVA PARTENZA

CLASSI PRIME

La Scuola Morosini si arricchisce di **sei nuove classi prime**: un colore per ciascuna sezione, un mattoncino per ogni bambino, per decorare l'atrio del primo piano.

### IL PRIMO GIORNO DI SCUOLA



Riconosco le mie emozioni e intanto imparo a usare i grafici!

## CLASSI QUINTE

### E SI RICOMINCIA

I bimbi delle scuole materne sono accolti dalle classi quinte con una poesia.

È ora di passare il testimone. Come ogni anno, le educatrici delle materne Anfossi e Bezzecca organizzano il sopralluogo dei piccoli 'remigini' nella scuola che potrebbe accoglierli l'anno prossimo. I bimbi, guidati dai ragazzi ormai esperti, scoprono il nuovo mondo che li aspetta. Nei più grandi si attivano i ricordi e si fanno i primi bilanci: anche loro presto cambieranno.

*Ecco qui è il primo giorno di scuola dove trovi una grande aiuola piena di parole che ti aiutano a imparare perché questa è la scuola elementare.*

*Al suon della campanella vivrai un'esperienza bella!*

*Noi mangiamo alla Milano Ristorazione e poi facciamo una lunga ricreazione. Poi altre materie come storia e inglese e dopo, alla fine della giornata ah... Che bella lavorata!!!*

*Potrai vedere laboratori di scienze per scoprire ciò che ci circonda e per migliorare le tue conoscenze... questo laboratorio ti trascina come un'onda!*

*Noi non passiamo tutto il tempo a studiare, ci piace anche giocare, per questo andiamo in palestra, e anche lì ci aspetta una brava maestra.*

FILIPPO, LEO E NICOLÒ

## CLASSI SECONDE

### È TEMPO DI CODING

La generazione sui banchi delle elementari ha già un nome. Dopo i Nativi digitali, arriva la Coding Generation. Per loro cellulari, app e videogiochi sono oggetti aperti, modificabili: in una parola programmabili. Aiutarli a sviluppare questa competenza, attraverso il gioco e il divertimento è l'obiettivo del laboratorio in corso.



**SONO UN GIOVANE SOFTWARE E MI CHIAMO SCRATCH. SONO STATO SVILUPPATO A BOSTON. AL M.I.T. (MASSACHUSETTS INSTITUTE OF TECHNOLOGY)**

## CLASSI SECONDE MAGICO OTTOBRE

I bambini delle seconde hanno interpretato creativamente la stagione dell'autunno stimolati dall'esperienza della Fattoria Didattica, dall'osservazione del giardino della Manara e dalle poesie proposte. Ed ecco spuntare nei corridoi mele rosseggianti con qualche... ospite (il mitico bruco Ugo), alberi di stili diversi, pannocchie e bellissimi spaventapasseri.



### MATTINO D'AUTUNNO

*Che dolcezza infantile nella mattinata tranquilla! C'è il sole tra le foglie gialle e i ragni tendono fra i rami le loro strade di seta.*

DI FEDRICO GARCIA LORCA

ALLA ROTONDA DELLA BESANA

### SCOPRIAMO GLI ANIMALI LA FATTORIA IN CITTÀ

I laboratori legati al progetto Fattoria Didattica hanno condotto i bambini delle seconde elementari in un percorso di scoperta del mondo rurale, con i suoi animali e le attività agricole.



## LA 3B È TERRA DI ESPERIMENTI

Si analizzano con metodo scientifico radici, fusti e foglie: piccoli botanici al lavoro!



## SCUOLA A COLORI

### CLASSE 4A ARTISTI ASTRATTI

Stiamo studiando la pittura astratta. Siamo partiti dal lavoro di Kandinsky e tutti insieme abbiamo trasformato un albero spoglio in un coloratissimo albero che illumina il corridoio della nostra scuola.



### CLASSE 3A E RINASCIMENTALI

Ci è piaciuto provare a riprodurre Monna Lisa e scoprirne i segreti.



### CLASSE 4B RIPARTIRE CON LA FANTASIA

È difficile rimanere a lungo in classe dopo le vacanze, perciò abbiamo creato, con le nostre mani e con il nostro pensiero, un ambiente di fantasia in cui ci piace stare. Dopo lo spettacolo teatrale 'Raperonzolo' abbiamo riflettuto sulle nostre paure e desideri. Abbiamo creato il nostro mobile al quale abbiamo appeso i nostri sogni, i nostri desideri e le nostre paure.

AL MUSEO DELLA SCIENZA E DELLA TECNOLOGIA



### MIGLIORIAMO LA NOSTRA CITTÀ CLASSI 4C 4D 4E

I ragazzi hanno partecipato alla nuova edizione di BookCity. I lavori sono stati esposti al Museo della Scienza e della Tecnologia.

*Smog, inquinamento, traffico, violenza, volgarità, maleducazione, pochi parchi, fretta, cattiveria, nervosismo.* I ragazzi sono partiti da alcuni aspetti difficili di Milano e si sono chiesti: "È questa la nostra città?"

Sono partiti alla ricerca di città ideali e sono tornati dai loro viaggi con parole che possano cambiarla. La mappa del lavoro è stata pubblicata sul sito del quotidiano La Repubblica. I lavori prodotti saranno esposti nella giornata di scuola aperta!

AL PLANETARIO



### CLASSI QUINTE AL DI FUORI DELLA TERRA

Il 23 novembre siamo andati a visitare il Planetario. Al centro di un'ampia sala circolare è posizionato un macchinario che proietta sulle pareti immagini dello Spazio. Una guida ci ha spiegato i fenomeni atmosferici e spaziali e tutto ciò che ci circonda al di

fuori della Terra. Ci ha anche insegnato come individuare il Nord e gli altri punti cardinali. È stato molto interessante, un'esperienza fantastica.

Quando siamo tornati a scuola abbiamo pensato tutti insieme di realizzare alcuni modelli del sistema solare, di astronauti e razzi. L'idea è stata approvata dagli insegnanti e realizzata con materiali riciclati.

FILIPPO OLIMPIA STEFANO

# SCOPRI LA SCUOLA

AULA DI VIOLINO  
AL PIANO TERRA

AULA ARTISTICA  
AL PRIMO PIANO

AULA INFORMATICA  
DELLE MEDIE

L'AUDITORIUM  
AL PIANO TERRA

VIA  
CADORE

L'OSSERVATORIO  
METEO

SECONDARIA  
MANARA  
~ 18 CLASSI ~

L'ORTO

VIA  
BEZZECA



LA BIBLIOTECA  
AL PRIMO PIANO  
&  
IL BIBLIOCARRELLO  
CHE PORTA I LIBRI IN GIRO  
ANCHE ALLE ELEMENTARI



4

IL LABORATORIO  
DI SCIENZE DELLE MEDIE

**indovina**  
quanti alberi ci sono  
nella scuola ?

73 ALBERI TRA IPOCASTANI, CILIEGI E PLATANI

## & LE INIZIATIVE FUORI

C'è chi è andato al mare, a scoprire la Liguria con i suoi pirati, l'olio, la vita insieme tra bambini, senza le famiglie e con la maestra che, vista da vicino tutto il giorno, però è diversa... Altri hanno guardato spettacoli, visitato mostre e immensi cieli spaziali. Il Duomo. Tutta la scuola media in blocco sta per immergersi nella lirica: va alla Scala a vedere la favola intramontabile di Cenerentola, con musiche di Rossini, interpretata da ragazzi non tanto più grandi: i giovani dell'Accademia del teatro, accompagnati dagli altrettanto giovani orchestrali, sempre dell'Accademia.

### 3C IN GITA IN CENTRO CONOSCIAMO DAVVERO LE RICCHEZZE DEL DUOMO?

I ragazzi della III C le hanno appena scoperte, grazie a un percorso didattico interdisciplinare guidato dalla maestra Maria Teresa, tra arte, italiano e storia. Lungo questo cammino, hanno scoperto e rappresentato dal vero le opere d'arte nel Museo del Duomo e nella Cattedrale.



# RIAMO SUOLA



**chi cerca trova**  
dove si trovano i laboratori,  
le palestre, l'auditorium, la biblioteca,  
la mensa nella scuola?  
**Cercali sulla mappa!**



LA MENSA  
PER LE ELEMENTARI  
E LE MEDIE

VIA  
ANFOSSI

IL CORTILE  
DOVE TUTTO COMINCIA

SALA VIDEO  
AL PIANO TERRA

AULA INFORMATICA  
DELLE ELEMENTARI

PRIMARIA  
**MOROSINI**  
~ 29 CLASSI ~

5

VIA  
MOROSINI

LA PALESTRA  
MEDIE



1



2

LA PALESTRA  
ELEMENTARI

## TANTI SPAZI PER LO SPORT

E CI SONO ANCHE LA PISTA DI ATLETICA, E I CAMPI  
DI BASKET E DI PALLAVOLO ALL'APERTO

3



5

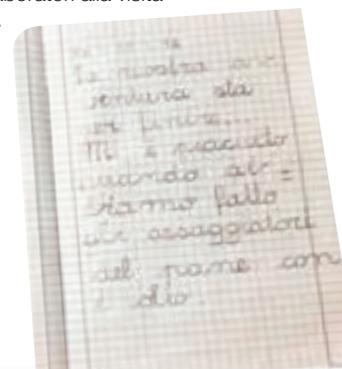
IL LABORATORIO DI  
SCIENZE DELLE ELEMENTARI



## ELEMENTARI LONTANO DA CASA SCUOLA NATURA

Gli studenti delle **seconde A, B, C, D, F** e delle **quarte C ed E** hanno partecipato a Scuola Natura, un'esperienza di didattica alternativa all'aula, condotta in un contesto di particolare interesse naturalistico e ricco di stimoli culturali! Intense le giornate vissute dai bambini: dalla gita a Cervo con la scoperta di carrugi e chiavi di sostegno, alle passeggiate sulla spiaggia ad osservare le meduse ammarate, dal tour all'Oleificio Carli e dei vivai Montina, all'incontro con il biologo e la protezione civile, dai laboratori alla visita dei budelli a Laigueglia.

E per concludere in bellezza questa indimenticabile avventura, tutti a salutarsi nella piazza del centro adibita a discoteca!



AL TEATRO  
VERDI

## 5D A TEATRO IL MAGO DI O. Z. STORIA DI UN'EMIGRAZIONE

Dorothy, lo spaventapasseri, il taglialegna e il leone diventano quattro piccoli eroi impegnati in un lungo viaggio verso la salvezza.

## LE PRIME ELEMENTARI SCOPRONO BRUNO MUNARI VIETATO NON TOCCARE

Scoperta, meraviglia, esperienza tattile e visiva per i bambini delle prime elementari che si sono avvicinati al lavoro di Bruno Munari attraverso la mostra-gioco interattiva Vietato non toccare allestita al MUBA.

AL MUBA  
(MUSEO DEI  
BAMBINI)

SOGGIORNO  
STUDIO  
AD ANDORA  
(SA)



# MEDIE



## CLASSE 2C #IOLEGGOPERCHÉ

Nelle settimane di raccolta dei libri, a sostegno delle biblioteche scolastiche, abbiamo partecipato a un incontro con lo scrittore Cristiano Cavina.

L'autore ci ha raccontato come è arrivato a fare della scrittura un mestiere.

Attraverso la narrazione di alcuni aneddoti, ci ha fatto capire come scrivere possa essere cosa di tutti e per tutti.

L'incontro ci ha offerto degli spunti di riflessione sul mondo della lettura.

Ecco cos'è per ognuno di noi leggere.

### Leggere per me...

*"è immergermi in un mondo nuovo, un mondo parallelo, dove tutto può succedere"*

ANDREA, GRETA, TOMMASO

*"è diventare un'altra persona"*

JACOPO, FIORELLA

*"fare un salto nel tempo"*

EMMA

*"è assaporare un'avventura non vissuta personalmente, buttarsi in mondi diversi: reali o fantastici"*

LORENZO, VALENTINA

*"è entrare nella storia"*

ALINA, FRANCESCA

*"... trasformando le parole in un sogno"*

PIETRO

*"è tuffarsi in un mondo di fantasia e bellezza"*

GIORGIA

*"vivere dei momenti che altrimenti non potremmo vivere"*

DAN

*"è immaginare ciò che è raccontato"*

BIANCA, GIORGIO

*"immedesimarmi nei personaggi"*

ANDREA

*"vivere emozioni"*

NICOL

*"è un viaggio nell'ignoto, dove puoi fidarti solo dello scrittore"*

MARTA

*"un'avventura che ti accompagna nel futuro e nel passato"*

SIMONE

*"... vivendo il brivido dalla poltrona"*

ALESSANDRO

### e per te, cos'è leggere?

Nelle sale di Palazzo Reale sono esposti 200 capolavori dell'artista olandese Escher, incisore, intellettuale e matematico. Amava dire: "Lo stupore è il Sole della Terra". L'artista, tramite le sue opere, ci ha fatto comprendere la differenza tra la realtà fisica e le sensazioni che ne riceviamo. Una mostra molto interessante che ci ha aperto gli occhi e mostrato che ogni osservatore attento può ribaltare, riordinandolo, l'apparente disordine che ci circonda. È ciò che abbiamo fatto, guardando i meravigliosi giochi di illusioni e sogni fuori e dentro di noi.



CLASSIC E 2F

## LEGGO ANCH'IO

Quando la parola non basta, le immagini vengono in aiuto. È il caso della C.A.A., Comunicazione Aumentativa Alternativa.

Durante lo scorso anno la classe prima F (attuale seconda) ha elaborato una prima esperienza significativa con questo tipo di scrittura, costruendo una mini "Odissea", che ha visto ridotte, tradotte in simboli e messe in musica, le gesta del prode Ulisse. Quest'anno la prima C ha affrontato una nuova sfida. Nell'ambito dei laboratori delle classi aperte, ha scelto di lavorare sulla progettazione di un IN-book in cui i ragazzi inventano un'intera storia in C.A.A. È stata prima di tutto un'esigenza di inclusione: il progetto e la futura lettura vede coinvolti tutti gli allievi, anche chi ha disabilità legate alla comunicazione.

Partendo dalla condivisione di uno storyboard, i ragazzi hanno costruito la narrazione sulle peculiarità della comunicazione aumentativa. Diversi gli strumenti di supporto: un'uscita didattica presso la biblioteca di Brugherio per scoprire i diversi IN-book già pubblicati, un incontro con la psicologa Valeria Cimò, esperta in C.A.A., l'esperienza della Prof Libera Capozucca, che negli anni passati ha approfondito questo tipo di comunicazione. La classe ha così acquisito nuove conoscenze tecniche, funzionali alla semplificazione e al miglioramento della comunicazione tra persone che utilizzano canali diversi.

Il progetto sarà presentato all'OpenDay.



**IN-book sull'Odissea:** abbiamo selezionato i più importanti nuclei narrativi della storia, scelto le immagini maggiormente rappresentative da colorare e creato le didascalie.



A PALAZZO  
REALE

CLASSE 3C

## È UN GIOCO? FORSE NO!

Imparare a osservare in visita  
alla mostra di Escher

# classi aperte

Due ore alla settimana, per tutto il quadrimestre, le classi delle medie si scompongono e ricompongono in piccoli gruppi progettuali.

Sono le Classi aperte, programma nato alcuni anni fa per offrire percorsi di apprendimento diversificati e favorire quei ragazzi che si confrontano meglio e apprendono più facilmente attraverso attività concrete. Anche per migliorare la relazione e comunicazione all'interno e all'esterno del gruppo classe. Ogni anno ci sono un paio di laboratori di tipo scientifico, un paio di tipo creativo-espressivo, un paio più legati a temi didattici, sempre agiti attraverso strumenti alternativi rispetto alla lezione frontale.

## RAGAZZI DELLE 2 A, B, C, F, G RACCONTARE LA SCIENZA

Chi dice che materie scientifiche e umanistiche non possano darsi manforte? Quest'anno, nelle Classi aperte, un gruppo di ragazzi sta partecipando a un progetto in cui scienza e scrittura sono affiancate: nel nuovo laboratorio osservano fenomeni chimici e fisici e fanno esperimenti. Nell'ora dedicata alla scrittura, completano il lavoro svolto, ripercorrendo le tappe fondamentali dell'esperimento e imparando a redigere una relazione scientifica completa.

*L'ora di scienze è proprio entusiasmante! Questo tipo di lavoro ci sta piacendo molto, vediamo con i nostri occhi che quello che studiamo avviene realmente. Anche imparare a scrivere una relazione scientifica, con i termini esatti e in modo corretto, ci aiuta a fissare e capire meglio l'esperimento e a saperlo raccontare. E poi, alla fine, ciascuno di noi raccoglierà le relazioni di tutti gli esperimenti fatti in un vero e proprio diario di bordo.*

### I ragazzi hanno anche intervistato alcuni compagni di altre classi.

*"Mi è capitato di andare nel laboratorio di scienze sei/sette volte. Preferisco la parte museale/storica, gli oggetti antichi, come il microscopio che risale all'Ottocento."*

LUCA 3B

*"Durante una lezione in laboratorio mi hanno colpito i microambienti acquatici. Li hanno creati degli alunni della scuola!"*

FEDERICA 1F



## CLASSI 3B E 2D IN COLLEGAMENTO CON L'ANTARTIDE

Partecipiamo all'iniziativa AUSDA 'Adotta una scuola dall'Antartide'. Il 12 dicembre, ci siamo messi in contatto via Skype con la **BASE SCIENTIFICA ITALIANA** permanente 'Mario Zucchelli' in Antartide. Il Tenente Colonnello Ajello ha risposto alle domande che avevamo preparato con la prof. Ivancic.



## UNO SCIENZIATO IN FAMIGLIA

Lezione speciale in laboratorio con Milo Frattini, scienziato di fama e genitore di una studentessa della scuola: invitato dalla prof. Bertoldo, ha tenuto ai ragazzi di alcune classi una lezione sull'importanza dell'analisi dell'errore di misurazione, effettuando in laboratorio ripetute valutazioni di piccoli oggetti e piccoli volumi, con l'uso di bilance e micro pipette.



## VIA CORRIAMO TUTTI

## TUTTE LE MEDIE CORSA PER LA SCUOLA

Venerdì 21 ottobre la scuola media ha organizzato una corsa al parco Marinai.

Seguiva le stesse modalità della 'Corsa contro la fame' organizzata in collaborazione con l'associazione Azione contro la Fame lo scorso maggio. Anche questa infatti è stata una corsa solidale, ma questa volta i soldi raccolti serviranno per finanziare alcuni progetti interni. I ragazzi, grazie ai contributi chiesti ai loro sponsor, hanno raccolto circa settemila euro.

*"Serviranno per garantire continuità a importanti progetti che da alcuni anni la scuola porta avanti perché "Inclusione" non sia solo una parola da spendere nei momenti istituzionali - spiega la vicepresidente, prof. Albertini - in particolare mi riferisco al progetto 'Star bene a scuola' che ha dato vita a un modello di intervento integrato, su diversi fronti, dallo sport, al servizio di counseling, al sostegno extrascolastico pomeridiano, con esperti di rilievo fortemente coinvolti (come il Centro di Terapia dell'Adolescenza e la Fondazione Laureus), perché nessuno rimanga indietro".*

AL PARCO  
MARINAI D'ITALIA



ARRIVO!



## \* BENESSERE A SCUOLA UNA RETE INTORNO AI RAGAZZI

Il Servizio di counseling scolastico gestito da Antonella Cucchi e Laura Mantegazza opera a scuola su molti fronti: lo sportello di ascolto rivolto ai ragazzi, ai genitori e ai docenti, i laboratori di attivazione emotiva nelle classi; i percorsi di orientamento per i ragazzi delle terze, la formazione di docenti e genitori.

Inoltre crea una vera e propria rete di supporto intorno ai ragazzi in difficoltà, collaborando con i consigli di classe e con gli educatori del DopoManara, affiancando gli allenatori e gli psicologi della Fondazione Laureus del Progetto Sport e supportando la scuola nel creare percorsi alternativi in caso di abbandono scolastico precoce.

## SEGUE DALLA COPERTINA

Non solo recupero dei beni scientifici storici, ma anche nuovi supporti didattici, per valorizzare il laboratorio con strumenti e modelli che serviranno per vedere in azione un particolare principio scientifico e consentire un'osservazione accurata di particolari fenomeni.

Lo scopo di questo lavoro è far diventare il laboratorio di scienze un luogo permanente di creatività e di viva partecipazione. Gli alunni delle classi quinte sono già stati coinvolti e ci aiuteranno a presentare alcuni strumenti di valore storico durante l'Open day.

Oltre al Laboratorio di scienze, grazie al numeroso materiale storico presente nella scuola, verrà allestita presso l'Aula Video una sezione dedicata alla storia dei media.

Il progetto è stato realizzato grazie all'Associazione Genitori che ha sostenuto tutte le spese oltre ad aver collaborato alla sistemazione delle aule.

ROBERTA BRISOTTO,  
LUISELLA CACCIATORE



SEGUI IL LABORATORIO DI SCIENZE  
SUL CANALE YOU TUBE



WWW.GENITORIMOROSINI.IT

## IL NUOVO SITO È ONLINE GENITORI CONNESSI

Grazie a un papà della scuola, Diego Chiesa, da settembre è online il nuovo sito dell'Associazione Genitori [www.genitorimorosini.it](http://www.genitorimorosini.it), accessibile da Pc, tablet e smartphone.

Il sito è in continuo aggiornamento e le ultime novità vengono sempre evidenziate in home page. Anche partecipare alla vita della scuola è più facile, iscrivendosi all'Associazione direttamente dal sito, attraverso il form online.

## CHE RACCOLTA!

I punti di Coop e Esselunga diventano risorse per la scuola e gli alunni.

Molto abbondante anche quest'anno la raccolta di bollini Coop e buoni spesa Esselunga che diventeranno presto lavagne multimediali, detersivi, carta, fotocopiatrici.

A scuola, l'urna posta nell'atrio si è riempita. In più, nei weekend di novembre, genitori, ragazzi e bimbi, con la pettorina rossa donata dal supermercato, hanno fatto una campagna di sensibilizzazione davanti al supermercato Coop in piazzale Lodi. Con il loro entusiasmo, hanno raccolto in tre weekend **OLTRE 33.000 BOLLINI**.

La liaison con la Coop non è finita qui. A ottobre il **CORO ZENZERO** è stato invitato a cantare alla festa dei soci, con tanto di vero palco e tappeto rosso. Al concerto hanno partecipato alcuni ragazzi della scuola: Olimpia, voce bianca dell'Ensemble ambrosiano, e Margherita, flautista.

Il cachet? Materiale d'uso per la scuola: carta, detersivi, Scottex.

**IL CORO ZENZERO**  
è composto da genitori, insegnanti e amici della scuola, diretti dal Maestro Mauro Penacca.  
**Vuoi cantare anche tu?**  
Vieni alle prove in auditorium mercoledì sera, dalle 20.30 alle 22.30.

## SCOPRIAMO L'ASSOCIAZIONE GENITORI

Abbiamo chiesto al Direttivo dell'Associazione Genitori come verranno destinati l'anno prossimo i fondi raccolti.

“Su come **migliorare la nostra scuola** si apre un dibattito vivace e sincero, fino a notte fonda. L'Associazione Genitori Morosini-Manara è nata oltre 15 anni fa con lo

scopo di nutrire le menti dei nostri figli, compensare le mancanze organizzative della macchina scolastica, superare ostacoli amministrativi.

Si passa dalla lotta contro il dimensionamento che il Comune voleva imporci e unificare il nostro plesso ad altri, all'imbiancatura delle aule, al lavaggio delle tende, alle grandi pulizie, al

trapano per installare gli **appendini** per le giacche dei ragazzi, alle sere trascorse a passare fili elettrici nelle canaline quando ancora le classi non erano cablate, ad imbottire panini per la festa di fine anno, a **pedalate** collettive per cumulare energia elettrica per il Comune di Milano, che illuminerà la città con i nostri muscoli, a rinnovare gli strumenti scientifici per ricreare laboratori di scienze, rimodernati. Ma non si tratta solo di lavoro manuale, stiamo parlando anche di ingegnarsi a **raccogliere fondi** con la partecipazione ai bandi pubblici, destreggiandosi in pratiche burocratiche, a volte anche a colpi di carte bollate. Grazie all'interazione con il corpo docenti e il Preside, l'offerta della scuola nel tempo si è arricchita di nuove attività, corsi, progetti, laboratori; il numero degli studenti da cinque anni a questa parte è raddoppiato, perché il fermento e la vivacità intellettuale di tutte queste componenti viene percepita anche all'esterno.

La nostra scuola è inclusiva, non lascia nessuno senza aiuti, dal doposcuola per i ragazzi che necessitano di una mano per fare compiti, all'acquisto di **strumenti musicali** che i ragazzi possono usare in comodato, ai contributi che forniamo alle famiglie in difficoltà oggettiva per la partecipazione degli studenti alle varie attività scolastiche.

Ecco perché, anche quando i ragazzi frequentano le scuole superiori, tanti genitori e **nonni** partecipano ancora con gioia alla vita della nostra scuola: imbiancano aule, organizzano corsi, aiutano le famiglie meno abbienti, per il senso di responsabilità civile che guida la nostra comunità, per il desiderio di rendere migliore la scuola, per fare in modo che i nostri ragazzi aumentino le capacità intellettive, le conoscenze, le competenze e che diventino cittadini del mondo.”

CONTINUETE A DARCI FIDUCIA E ASSOCIATEVI  
IL DIRETTIVO

Contribuisci e sostieni anche tu le attività che l'Associazione promuove all'interno della Scuola.  
**TESSERATI!**



CORSI DI STRUMENTO  
per ex alunni Manara



GIORNALINO



MENSA



DIARIO



INFORMATICA



BIBLIOTECA



DOPOMANARA  
doposcuola medie



DOPOSCUOLA  
MOROSINI



BANDI E  
PROGETTI



FESTE E  
MERCATINI



TESSERAMENTO  
E CONVENZIONI



CLEANING DAY E  
NONTISCORDARDIME

PER RICEVERE INFORMAZIONI, ADERIRE A UNA COMMISSIONE O PROPORRE UNA NUOVA, PUOI RIVOLGERTI A [GENITORI.MOROSINI@GMAIL.COM](mailto:GENITORI.MOROSINI@GMAIL.COM)